

## بِسْعِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبيَّ بعده، نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد. .

فقد ظهرت منذ سنواتِ عدة ظاهرةٌ خطيرة، اصطلح على تسميتها بـ «الإعجاب» وهذه الظاهرة بدأت على استحياء، ثم أخذت تتوسع شيئًا فشيئًا حتى انتشرت بين الفتيات المراهقات، وبخاصة في المدارس والجامعات.

**هدقيقة «الإعباب**» هو انحراف في مفهوم المحبة وإفراط في التعلق بالمخلوق حتى يصل إلى نوع من «العشق» و«اللوعة» و«الخرام» و«الهيام» وقد يصل الأمر إلى «الوله» وهو ذهاب عقل المحب؛ بإرإلى «العبودية» لهذا المحبو والعياذ بالله.

## علامات المحبة الشركية «الإعجاب»

ولهذه المحبة الشركية علامات منها:

أولاً: أن الباعث عليها ليس هو طاعة الله عزَّ وجلَّ ؛ بل هو أمر مظهري يتعلق بالصورة الخارجية ، فتحبّ الفتاة زميلتها لجمالها الفتان ، وتحبّ معلمتها الأنافتها وحسن ذوقها ، وتحبّ أخرى



لثراتها وترفها، أو لتحررها من قيود الشريعة، أو لإلمامها يعالم الفن ومعرفتها الشديدة بنجوم الغناء والسينما والرياضة وغير ذلك، هكذا يكون الباعث في الغالب.

ثانياً: أن هذه المحبة لا تثمر طاعة الله عزَّ وجلَّ ؛ بل تثمر مزيدًا من الغفلة والصدِّعن ذكر الله وعن الصلاة .

ثالثًا: أنها تثمر هجر القرآن الكريم والإعراض عنه.

رابيًّا: أنها تؤدي إلى التقليد الأعمى، فتقلد الفتاة من تحبها في كل شيء حتى في المعصية، وقد قرأت أن فتاة تصوفت بسبب أن المرأة التي أعجبت بها كانت صوفية!

خاصاً: أنها تؤدي إلى الوساوس الشيطانية التي ترغّب في فعال الخبيثة.

سادسًا: أنها تؤدي إلى النظر الخبيث، فتنظر الفتاة لزميلتها أو معلمتها ليس نظرًا عاديًا، وإنما نظرًا خبيثًا تتحرك معه الشهوة.

سلبقاء أن الفتاة لا تصبر على مفارقة محبوبتها، وإذا فارقتها أصابها الهم والغم والكدر، وظلت تفكر فيها وتتأمل محاسنها في خيالها، وإذا انقطعت عنها أيامًا لسبب من الأسباب كادت تجنّ، ولا تهدأ أو يقر لها قرار حتى تراها وتجلس معها وتملأ

## عينيها من رؤيتها.

ثامنًا؛ أن الحديث بينهما لا يخلو من كلمات العشق والغرام ووصف المفاتن.

تاسعًا: أن الفتاة لا تتصور الحياة بدون محبوبتها ؛ بل إن الموت أهون عندها من فقدها .

عاشرًا: أنها لا تقبل أن يشاركها أحد في محبوبتها.

## الحبفيالله

أما الحت في الله فهر من أصول الإيمان وعلاماته، قال النبي ﷺ: "الالاث من كن فيه وجد بهن جلاوة الإيمان: أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما، وأن يحب المرء لا يحبه إلا لله، وأن يكره أن يعود إلى الكفر بعد إذا أنقذه الله منه، كما يكره أن يقذف في النارا (متق عله ].

فالباعث على المحبة في الله هو الإيمان والعمل الصالح، ولذلك فإن الحب في الله لا يكون إلا لأهل الإيمان والطاعة والاستقامة، فيجهم المرء لما هم عليه من أخلاق حسنة وتصرفات سديدة وعبادة راشدة.

قال تعالى: ﴿ لَا يَجِدُ قُومًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَٱلْبَوْمِ ٱلْآخِرِ يُوَآذُونَ

مَنْ حَكَاذَ لَلَهُ وَرَسُولُهُ ۚ وَلَوْ كَانُوٓاْ ءَائِكَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَكَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَنَهُمْر أَوْ عَشِيرَتُهُمُّ ﴾ [المجادلة: ٢٢].

والحبّ في الله يزيد الإيمان والطاعات للمحب، حيث إنه يتأثر بمحيّه، ويدفعه ذلك إلى التأسي به في العبادة والطاعة والاستقامة.

والحبّ في الله لا يعني العشق والغرام والهيام والوك والجنون، ولا يعني تقمص شخصية المحبوب والذوبان فيه، ولا يعني التقليد الأعمى الذي يدفع إلى التشبه بالمحبوب في كل شيء حتى فيما يغضب الله عزّ وجلَّ .

كل هذه علامات الإعجاب المحرم الذي هو حبّ شيطاني قائم على الشهوة والفتنة بالصور والعياذ بالله.

## صور واقعية

وهذه بعض الصور الواقعية التي تبين حال المعجبات ومدى تأثرهن بهذا الداء الخطير . .

\* فتاتان تمشيان مع بعضهما على استحياء، وقد عَلَت الحمرةُ وجنتيهما، حتى لا تستطيع الواحدة منهما أن ترفع نظرها إلى

# الأخرى كأنهما عروسان يزفّان . .

\* فتاة تبعث برسالة إلى من تحبّها، كلّها رقة وحب وحنان، والرسالة مزينة في آخرها بقبلة حانية مرسومة بحمرة الشفاة، هذا غير القلوب التي تخترقها السهام، و على جَنّبي السهم الحرف الأول من اسم كلا المتحابين (١٠).

\* طالبة في إحدى المدارس حضرت يومًا للمدرسة وقد ربطت ذراعها بقطعة قماش، وحين تساءلت الطالبات عن سبب ذلك قالت لهن: ستعلمن ذلك بعد أيام. ولما حضرت في يوم من الأيام وقد أزالت تلك اللفاقة، ظهرت المفاجأة، فإذا هي قد نقشت اسم من أعجبت بها على ذراعها عن طريق الكي بالنار (٢٠)!! ومعلوم أن ذلك من الوشم المحرم.

\* كتبت لزميلتها رسالة مفعمة بكلمات الحب والغرام، جاء فيها: أحبك لأنك تمتلكين جمالاً رائمًا في نظري، ولا أخفيك أني أحفظ بخصلة من شعرك، وقلم من أقلامك، فأنت الجملة

<sup>(</sup>١) فتياتنا والإعجاب ص (٣٥).

٢) وقفات مع الطالبات ص (١٣٠).

الناعمة الطيبة المرحة، فكثيرًا ما أفكر فيك . . إلغ (١) .

\* معجبة أرسلت إلى حبيبتها هذه الرسالة الملينة بالكلمات الخطيرة. تقول: باسم الحب والإعجاب والمودة، إلى حبي الأخير وشغلي الشاخل، فللاخوف من أحدا! أه با قلبي الصغير. إلى أخر ما قالت.

\* وفي رسالة أغين حبّك غطى على كلّ حب . صدّقيني لا أحب أحدًا سواك . . أنت وحدك . . نعم وحدك . . قد ملكت كلّ كياني . . كل فكرى . . كلّ حياتي (٢٠ . . إلخ .

فأين حب الله من قلوب هؤلاء الفتيات؟ أين حب الحياء والفضيلة؟ أين حب الصالحات المؤمنات؟ إنها قلوب خربة خاوية إلا من محبة الشيطان وأعوانه، وصدق الشاعر:

أتسانسي هسواهسا قبسل أن أعسرف الهسوى

فصادف قلباخاويا فتمكنا

<sup>(</sup>١) أختي في الثانوية ص (٦٢).

<sup>(</sup>٢) فتياتنا والإعجاب ص (٤٦).

#### للعلماء كلمة

لم يكن علماؤنا ـ رحم الله ميتهم وحفظ حبّهم ـ بعيدين عما يدور في أوساط الفتيات، ولذلك فقد بيّتوا الداء ووصفوا الدواء ووجهوا أولياء الأمور إلى كيفية التعامل مع هذه الظاهرة الخطيرة . . ومن ذلك:

سئل الشيخ ابن عثيمين رحمه الله عن فتنة الطالبات بعضهن ببعض، وقدتسمي في بعض المناطق بالصحبة.

فأجاب فضيلة الشيخ رحمه الله: هذا الداء يسمى بداء العشق، ولا يكون إلا من قلب فارغ من محبة الله عزّ وجلٌ ؛ إما فراغًا كليًّا، وإما فراغًا كبيرًا، والواجب على من ابتُليت بهذا الشيء أن تبتعد عمن فتنت بها، فلا تجالسها، ولا تكلمها، ولا تتودد إليها حتى يذهب ما في قلبها، فإن لم تستطع؛ فالواجب على وليّ المرأة الأخرى أن يفرق بينها وبين تلك المرأة، وأن يمنعها من الاتصال بها. ومتى كان الإنسان مقبلاً على الله عزَّ وجلٌ ، معلمًا قلبه به، فإنه لا يدخل في قلبه مثل هذا الشيء الذي يبتلى به كثير من الناس، وربما أهلكه، نسأل الله العافية والسلامة. ـ وسئل فضيلة الشيخ عبدالله بن جيرين حفظه الله: ظهرت بادرة في مدارس البنات وهي الغلو في صحبة الطالبات، أو بين طالبة ومعلمة، تحت ستار الحب في الله، وفي الحقيقة أنها لا تحجها إلا لأجل شكلها وهيئتها، ولو كانت تلك المعلمة أو الطالبة مخالفة لأمرالله، فهل مثل هذا جائز، وماهي شروط المحية في الله؟

فأجاب حفظه الله: إذا كانت المحبة لله وفي الله، فإنها من أفضل القربات، وشرطها أن يكون المحبوب مستقيمًا على الهدى، قائمًا بأمر الله تعالى، محافظًا على العبادات، بعيدًا عن المعاصي وأهلها، عاملًا بالشرع الشريف، مداومًا على الطاعة، فمثل هذا يحبه كلّ مؤمن تقي، سواء كان ذكرًا أو أنثى، يحبونه أو مظهر أو حسن صورته أو صوته، أو منفعة دنيوية، أو نفع، أو شفاعة ونحو ذلك. ومن السنة أن يخبر من يحبّه ليقول: أحبّك الذي أحبيتني له. فيُبتّه من يحبّ لغير الله أن محبته إن كانت لشهوة فهي حرام، وإن كانت لشكل وهيئة ومظهر، مع كون المحبوب مخالفًا لأمر الله فهي حرام، وإن كانت لشكل وهيئة ومظهر، مع كون المحبوب مخالفًا لأمر الله فهي حرام، وإن كانت لشكل

#### الحصادالمر

قال العلما، كلمتهم ... ونبّه المربون على خطر هذه الظاهرة. .

وأرشد الدعاة والمصلحون إلى أسبابها ووسائل التخلص هنها ... ولكن الآباء لم ينتبهوا إلى خطورة ذلك، فأهملوا عناية بناتهم ونصحهن وتحذيرهن من سلوك هذه السبيل الخطرة، فانجوفت كثير من الفتيات وراء هذا التبارالشهواني الجارف، وتطور الإعجاب تفقق التي المتحدث المتحدث من عبق من حياء، وبعد أن ظهر الإنترنت الذي يحتوي على مئات الآلاف من مواقع الشدوذ الجنسي فأخذت الفتيات تتبادلن عناوين تلك المواقع، ووقعت الكارثة التي تصورها تلك الرسائل الحقيقة لمحضونياتانا.

## الرسالة الأولى

أنا فتاة، في المرحلة الثانوية، ومن المفروض في بنات المرحلة الثانوية أن يكنَّ على قدر كافٍ من الوعي والثقافة، ولكن للأسف، فإن المدرسة التي انتقلت إليها قبل سنتين غيَّرت مفهومي عن بنات الثانوية. . بصراحة لم أكن أرى فتاة إلا ولها حيية في المدرسة . والتي ليس لها واحدة تكون معقدة (١٠) .

 <sup>(</sup>١) لا يصح التعميم في مثل هذه الأمور، فلا يزال من فتياتنا ولله الحمد من =

وفي المدرسة كانت توجد فتاة أكبر مني في العمر والصف . . أحبتني . . واعتقدت أنها فتاة طبيعية . . ومع مرور الوقت اكتشفت العكس . . أخبرت إدارة المدرسة عنها . . وحذرت البنات منها ولكن دون جدوى . . إلى أن ضبطتها إحدى الفرائنات في المدرسة مع بنت أخرى!! وبعد ذلك تم فصلهما من المدرسة . .

## الرسالة الثانية

أنا طالبة جامعية . . وأسمع أن مثل هذه المواضيع منتشرة بشكل كبير في الجامعة . . ولي صديقة عندها مشكلة . . وتريد مني أن أساعدها . . وأتمني منكم أن تساعدوني بطرح حلول لهذه المشكلة . . إنها تحب صديقتها كثيرًا، ولا يستطيعان أن يبتمدا عن بعض . . وللاسف الشديد أنها تبادلت معها الحب شكل غير صحيح فهي تقبلها وتحضنها . . أرجو منكم أن تساعدوني في حل هذه المشكلة . . مع إخلاصي وشكري . . طالبة جامعية . .

يتمتعن بقدر كبير من الحياء والدين والعفاف.

### الرسالة الثالثة

كنتُ أرى هذه الظاهرة المنتشرة في المدارس أمام عيني . . لكن ماكنتُ آخذ الموضوع بجدّ . . وبعد التطور الحاصل أمام عيني . . بدأت أفكر بشيء من الجدّ . . ما هذا الذي يحدث . . تخيلوا . . البنت تحب بنتا من نفس جنسها . . أين؟ في المدارس؟!

أصبحت البنات عندنا مثل الأولاد. . نظرات وضحكات وكلام وغزل ومواعيد . . ولمسات غير طبيعية . . ومغ الوقت تتجرأ البنت وتقول لصاحبتها أو بالأصبح حبيبتها كلامًا لا يمكن لبنت عاقلة أن تتكلم فيه . . اسمحوالي أن أقول . . بنات في قمة الـ(٠٠٠٠) (١٠)

## كيف نحمي بناتنا من هذا الخطر؟

والكلمة للآباء والمربين وولاة أمور الفتيات.

 <sup>(</sup>۱) تحقیق بعنوان: «أسرار خلف أبواب حمامات مدارس البنات؛ نشرته
مجلة «تحت الـ ۲۰» العدد (۹۱) رمضان ۱۲۲۶ هـ ص (۱۲ – ۱۲).

### ماذا تنتظرون أيها الآباء بعد ذلك؟

أما تتقون الله في بناتكم، وتتحملون مسؤولياتكم في الرعاية والتربية والتأديب.

وسريو والمعتدى المشكلة بعنف، فإن العنف لا يحلَّ فضية لا أقول لكم واجهوا المشكلة بعنف، فإن العنف لا يحلَّ فضية ولا يداوى جُرِحًا؛ بل يؤدي إلى مزيد من الأخطار والمصائب. ولكن يمكنكم أن تقعلوا شيئًا للحفاظ على بناتكم وأعراضكم، وذلك من خلال الآي.

 احفاظ على التربية الإيمانية للفتاة، بحيث تسمو متطلبات الروح عندها على متطلبات الجسد، فتقوى بذلك على مواجهة الشهوات.

٢ ـ تعريف الفتيات بخطورة العشق الشيطاني وأنه يؤدي إلى ضياع الفتاة ودخولها في عداد الشواذ.

" - تحذيرهن من صحبة الفتيات الضائعات البعيدات عن طريق الخبر والاستقامة.

 أ- تحبيبهن في صحبة الصالحات المستقيمات في المدرسة أو في الجامعة ، بحيث لا تكون الفتاة وحيدة أمام إغراءات حبائل الشيطان من القيات الساقطات . متطهير البيت من أجهزة الفساد التي تحسن العلاقات
المحرمة ويخاصة الفضائيات المسممة والإنترنت الذي عمت به البلوي .

٦ - الزواج المبكر للبنت أفضل وسيلة للمحافظة عليها.

 ٧ ـ متابعة سلوك البنت في المدرسة بصورة دورية وعدم إهمالها أو تركها فريسة للغواية والضياع.

٨ إشباع عاطفة البنت بالحب والحنان من قبل الوالدين.

 ٩ \_ إقامة علاقة صداقة بين الأم وأبنتها حتى لا تخبىء البنت شيئًا يؤرقها عن أمها .

١٠ - الاهتمام ببناء شخصية البنت بحيث لا تكون لعبة في

أيدي الماكرات.

١١ - قيام المدرسة بواجبها في الحفاظ على البنات،
والتصدي بكل حزم لهذه الظاهرة الخطيرة.

١٢ ـ وجود القدوة الصالحة التي توجّه البنت إلى الفضائل
وترك الرذائل.

١٣ ـ الاهتمام بوقت فراغ البنت ومحاولة ملثه بكل مفيدنافع.

١٤ \_ تنمية روح المراقبة الذاتية لدى البنت، بحيث تمتنع عن

الخطأ محبة لله عزَّ وجلَّ ومراقبة له، ليس خوفًا من نظر المخلوقين. نداء للفتمات

وأنتن أيتها الفتيات اللاتي وقعن في شرك الإعجاب أما تعلمن أن محة غد الله لغد الله شرك؟ . .

أصاتطهم أن الإعجاب يدوي إلى الانحراف في السلوك والأفعال، فتأتي الفتاة بأفعال شاذة لا يمكن أن تصدر عن فتاة سوية؟.

-أما تعلمن أن طاعة الشهوات تجرّ إلى مرارة الحسرات؟ .

أين ممتكم لله أيتها الفتيات؟

أين خوفكم من الله أيتها الفتيات؟

أين حيافكم من الله أيتها الفتيات؟ أين وعبتكن في الجنة وهر بكن من النار؟

اين رعبع عباعكن، وشرف نفوسكن وعلو هممكن؟ أين كرم طباعكن، وشرف نفوسكن وعلو هممكن؟

**اين كرم طباعكن،** و شرف نفو سكن وعا **أين عفافكن** و حشمتكن و خَفَار تكن <sup>(١)</sup>؟

أين خوفكن من شماتة الأعداء بكن في الدنيا إذا انكشف

<sup>(</sup>١) الخفارة: شدة الحماء والوقار.



أمركن؟

أين حذيكن من نزول العذاب في الدنيا والابتلاء بالمصائب الشديدة؟

أين تذكركن للموت وما بعده من أهوال ومواقف؟ أين تذكركن للقبور وما فيها من نعيم وعذاب؟

أين أنتن أيتها الفتيات . . يوم تعرضن على ربّكن حافيات عاريات . . فيسألكن عن هذه الأفعال الخبيثة . . بأي لسان تجييي إيتها الفتاة؟! أتظنين أن الكذب سينجيك في هذا اليوم؟ كلا . . . لأن جوارحك ستشهد عليك . . ولأن المكان الذي عصيت الله فيه سيشهد عليك . .

فاتفي الله أينها الفتاة . . وتفكري فيما ينجيك غدًا . . وأصغي إلى واعظ قلبك . . وحاسبي نفسك اليوم قبل أن تحاسبي غدًا . . سترك الله في الدنيا والأخرة . . وحفظك من كل مكروه وسوء وفتنة . . والحمدلله رب العالمين . .

\* \* \*